



**PENERIMAAN MAHASISWA BARU  
SELEKSI MANDIRI (SM)  
TAHUN 2010**



**KELOMPOK IPS**

**KEMAMPUAN DASAR**

- MATEMATIKA DASAR
- BAHASA INDONESIA
- BAHASA INGGRIS
- PKn

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan ujian, telitilah terlebih dahulu jumlah dan nomor halaman yang terdapat pada naskah ujian.
2. Tulislah nomor peserta, nama Saudara, dan kode mata ujian pada lembar jawaban di tempat yang disediakan, sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh Petugas.
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
4. Pikirkanlah sebaik-baiknya sebelum menjawab tiap soal, karena setiap jawaban yang salah akan *mengakibatkan pengurangan nilai (penilaian: betul +4, kosong 0, salah -1)*.
5. Jawablah lebih dahulu soal-soal yang menurut Saudara mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
6. Tulislah jawaban Saudara pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan cara dan petunjuk yang telah diberikan oleh Petugas.
7. Untuk keperluan coret-mencoret harap menggunakan tempat yang terluang pada naskah ujian ini dan *jangan sekali-kali menggunakan lembar jawaban*.
8. Selama ujian berlangsung, Saudara tidak diperkenankan bertanya atau minta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapa pun, termasuk Pengawas ujian.
9. Setelah ujian selesai, harap Saudara tetap duduk di tempat Saudara sampai Pengawas datang ke tempat Saudara untuk mengumpulkan lembar jawaban.
10. Perhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat, dan tidak sobek.

## PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A : Pilih satu jawaban yang tepat.

PETUNJUK B : Soal terdiri dari tiga bagian, yaitu PERNYATAAN, kata SEBAB dan ALASAN, yang disusun secara berurutan.

Pilihlah:

- A, jika pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.
- B, jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.
- C, jika pernyataan benar dan alasan salah.
- D, jika pernyataan salah dan alasan benar.
- E, jika pernyataan dan alasan, keduanya salah.

PETUNJUK C :

Pilihlah:

- A, jika (1), (2) dan (3) benar.
- B, jika (1) dan (3) benar.
- C, jika (2) dan (4) benar.
- D, jika hanya (4) yang benar.
- E, jika (1), (2), (3) dan (4) benar.

MATA UJIAN : KEMAMPUAN DASAR  
 TANGGAL UJIAN : 24 April 2010  
 WAKTU : 60 menit  
 JUMLAH SOAL : 40 butir

Keterangan : Mata Ujian Matematika Dasar nomor 1 sampai dengan 10  
 Mata Ujian Bahasa Indonesia nomor 11 sampai dengan 20  
 Mata Ujian Bahasa Inggris nomor 21 sampai dengan 30  
 Mata Ujian PKn nomor 31 sampai dengan 40

### MATEMATIKA DASAR

Gunakan Petunjuk A untuk mengerjakan soal nomor 1 sampai dengan 18!

1. Bentuk senilai dengan  $\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{20}}$  adalah ...

A.  $\frac{5}{2}\sqrt{10}$ .

B.  $10\sqrt{\frac{5}{2}}$ .

C.  $2\sqrt{10}$ .

D.  $2\sqrt{5}$ .

E.  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}}$ .

$$\frac{\sqrt{2+5}}{\sqrt{5+2}} = \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{7}}$$

$$\frac{\sqrt{10} \cdot \sqrt{7}}{\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}} = \frac{\sqrt{70}}{7}$$

$$\frac{\sqrt{10} \cdot \sqrt{7}}{7} = \frac{\sqrt{70}}{7}$$

2. Nilai arc Cos  $\left(\sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right)$  adalah ...

A.  $-\frac{\pi}{3}$ .

B.  $-\frac{\pi}{4}$ .

C.  $\frac{\pi}{4}$ .

D.  $\frac{\pi}{3}$ .

E.  $\frac{\pi}{2}$ .

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

3. Dua buah dadu bersisi enam dilambungkan secara bersama-sama maka peluang diperoleh kedua mata dadu berjumlah 8 adalah ...

A.  $\frac{3}{36}$

B.  $\frac{4}{36}$

C.  $\frac{5}{36}$

D.  $\frac{6}{36}$

E.  $\frac{10}{36}$

26 62 35 53 44

4. Diketahui data statistik berikut.

Nilai	Frekuensi
61 - 65	12
66 - 70	15
71 - 75	17
76 - 80	23
81 - 85	13
86 - 90	10
91 - 95	6
96 - 100	4

12  
27 → 25  
11  
22 → 50  
13 → 75  
30  
26  
10

Desil ketiga dari data itu adalah ...

- A. 51,38.  
B. 61,38.  
C. 71,38.  
D. 81,38.  
E. 91,38.

5. Diketahui fungsi  $f(x) = \frac{4x+5}{2x-3}$  dengan  $2x-3 \neq 0$ , maka invers dari fungsi  $f$  adalah ...

A.  $f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{2x-4}$ , dengan  $2x-4 \neq 0$ .

B.  $f^{-1}(x) = \frac{3x+4}{2x-5}$ , dengan  $2x-5 \neq 0$ .

C.  $f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{3x-4}$ , dengan  $3x-4 \neq 0$ .

D.  $f^{-1}(x) = \frac{2x+4}{3x-5}$ , dengan  $3x-5 \neq 0$ .

E.  $f^{-1}(x) = \frac{2x-5}{3x-4}$ , dengan  $3x-4 \neq 0$ .

$\frac{-cx+b}{cx+a}$

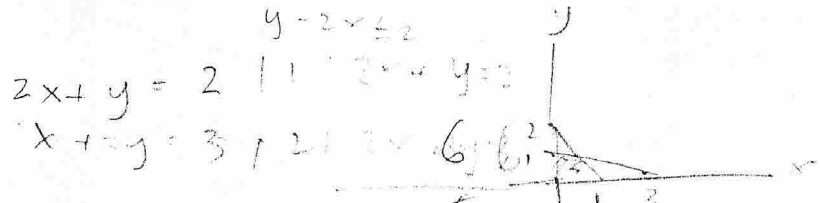
$\frac{3x+5}{2x-4}$

6. Jika  $p - 1, p + 8, p - 10$  membentuk barisan geometri, maka harga yang tepat untuk  $p$  adalah ...

- A. 2
- B. 3
- C. 1
- D. -2
- E. 3

7. Nilai maksimum dari  $f(x, y) = 2x + y$  yang memenuhi  $y - 2x \leq 2; 3y - x \leq 3; x \geq 0; x \leq 6$ , dan  $y \geq 0$ , adalah ...

- A. 29
- B. 26
- C. 15
- D. 12
- E. 2



8. Jika  $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$  dan  $B = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$  maka  $\det(AB)^{-1}$  adalah ...

- A. -1
- B. 1
- C. -2
- D. 2
- E. 3

Handwritten calculations for the determinant of the product of matrices A and B. The determinant of A is calculated as  $3 \cdot 2 - 5 \cdot 1 = 6 - 5 = 1$ . The determinant of B is calculated as  $1 \cdot 5 - 4 \cdot 1 = 5 - 4 = 1$ . Therefore,  $\det(AB) = 1 \cdot 1 = 1$ , and  $\det(AB)^{-1} = 1^{-1} = 1$ .

9. Dua buah dadu dilempar bersama-sama. Peluang munculnya mata dadu berjumlah 10 atau 9 adalah ...

- A.  $\frac{5}{36}$
- B.  $\frac{6}{36}$
- C.  $\frac{7}{36}$
- D.  $\frac{8}{36}$
- E.  $\frac{9}{36}$

Handwritten calculations for the probability of two dice showing a sum of 10 or 9. The total number of outcomes is  $6 \times 6 = 36$ . The outcomes that result in a sum of 10 are (4,6) and (6,4). The outcomes that result in a sum of 9 are (3,6) and (6,3). There are 4 favorable outcomes. The probability is  $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ .

10. Persamaan garis singgung dari kurva  $y = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$  di titik  $x = 1$  adalah ...

- A.  $-y + 4x - 2 = 0$
- B.  $y + 4x - 2 = 0$
- C.  $y + 4x + 2 = 0$
- D.  $y - 4x - 6 = 0$
- E.  $y - 4x + 2 = 0$

Handwritten calculations for the tangent line to the curve  $y = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$  at  $x = 1$ . The derivative is  $y' = 3x^2 - 4x - 3$ . At  $x = 1$ ,  $y' = 3(1)^2 - 4(1) - 3 = 3 - 4 - 3 = -4$ . The point on the curve is  $(1, -2)$ . The equation of the tangent line is  $y - (-2) = -4(x - 1)$ , which simplifies to  $y + 2 = -4x + 4$ , or  $y = -4x + 2$ .

BAHASA INDONESIA

*Wacana di bawah ini untuk menjawab butir soal nomor 11 dan 12.*

Sejak Oktober 2008 hingga Januari 2009, jumlah karyawan pabrik tekstil di Indonesia yang sudah terkena pemutusan hubungan kerja, atau PHK, sebanyak 24.000 orang. Industri tekstil termasuk usaha padat karya, yang mendapat pukulan cukup dahsyat akibat krisis keuangan global, yang berdampak pada turunnya permintaan, khususnya ekspor. PHK juga dialami buruh industri kayu olahan di Sumatera Selatan. Ratusan industri kayu olahan di Kota Palembang dan sekitarnya terancam gulung tikar karena lesunya ekspor maupun domestik.

11. Pokok pikiran wacana di atas adalah ...
- adanya ancaman PHK karyawan industri.
  - banyaknya karyawan industri yang di-PHK.
  - merosotnya nilai ekspor industri-industri.
  - dampak krisis keuangan global yang mengancam industri.
  - menurut pasar ekspor dan domestik produk industri.
12. Pernyataan di bawah ini yang *tidak* sesuai dengan isi wacana di atas adalah ...
- sejak akhir tahun 2008 terjadi gelombang PHK karyawan industri. ✓
  - industri tekstil yang bersifat padat karya mendapat pukulan dahsyat. ✓
  - krisis keuangan global berdampak penurunan nilai penjualan.
  - penurunan nilai pasar ekspor dan domestik hanya bersifat sementara.
  - banyak industri yang terkena dampak kini terancam gulung tikar. ✓

*Wacana di bawah ini untuk menjawab butir soal nomor 13, 14, dan 15.*

Kebenaran, kejujuran, dan keadilan adalah jiwa dari pengetahuan, semangat dasar tiap reksa pendidikan. Tanpa kebenaran, manusia jatuh pada subyektisme dalam mengetahui dan pengetahuan bisa dimanipulasi. Bom atom di Jepang adalah contoh kebenaran pengetahuan dimanipulasi untuk menghancurkan. Tanpa keadilan, pengetahuan yang dalam dirinya menyimpan kekuasaan hanya menindas mereka yang lemah, tak berdaya, dan tersingkirkan.

Namun, kejujuran bisa rapuh di muka hukum saat keadilan dimanipulasi dengan kekuasaan. Kejujuran bisa berubah menjadi penindasan dan ancaman. Kebenaran bisa menjadi tuduhan pencemaran. Keadilan bisa menjadi bulan-bulanan pemegang kebijakan dan kekuasaan. Itulah yang kini sedang dialami para guru pembongkar kecurangan UN. Mereka secara struktural dilengserkan dan secara psikologis dilemahkan. Bahkan, masa depan mereka (anak dan istri/suami) pun dipertaruhkan.

13. Pokok pikiran alinea pertama wacana di atas adalah ...
- kebenaran, kejujuran, dan keadilan yang dimanipulasi.
  - kebenaran, kejujuran, dan keadilan adalah jiwa pengetahuan. ✓
  - kebenaran, kejujuran, dan keadilan adalah subyektivisme.
  - kebenaran pengetahuan yang justru dapat menghancurkan.
  - kekuasaan untuk menindas kaum yang lemah tak berdaya.

14. Pokok pikiran alinea kedua wacana di atas adalah ...

- A. kejujuran dapat rapuh jika dimanipulasi oleh kekuasaan.
- B. kejujuran dan keadilan dimanipulasi demi kebenaran hukum.
- C. kejujuran dapat berubah menjadi penindasan dan ancaman.
- D. kecurangan dalam UN dilakukan oleh para guru sendiri.
- E. kejujuran dapat dimanipulasi demi kelulusan dalam UN.

15. Istilah "subyektivisme" dalam wacana di atas menunjuk pada makna ...

- A. ukuran kebenaran kemanusiaan.
- B. ukuran kebenaran menurut pendapat umum.
- C. kebenaran berdasarkan kejujuran pribadi.
- D. kebenaran yang tidak mempunyai ukuran.
- E. ukuran kebenaran menurut diri sendiri.

(1) Sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional.

(2) Masyarakat memanfaatkan hewan-hewan tersebut untuk menyembuhkan penyakit tertentu.

16. Kedua kalimat di atas dapat dijadikan kalimat gabung yang benar dengan susunan sebagai berikut.

- A. Sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional, maka oleh karena itu masyarakat memanfaatkannya untuk menyembuhkan penyakit tertentu.
- B. Sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional karena masyarakat telah memanfaatkannya untuk menyembuhkan penyakit tertentu.
- C. Karena sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional, maka masyarakat memanfaatkannya untuk menyembuhkan penyakit tertentu.
- D. Karena sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional, masyarakat memanfaatkannya untuk menyembuhkan penyakit tertentu.
- E. Masyarakat memanfaatkan hewan untuk menyembuhkan penyakit tertentu, maka sebagian hewan juga mempunyai potensi sebagai obat tradisional.

(1) Jumlah bintang banyak sekali dan mencapai bermilyar-milyar.

(2) Sebenarnya bintang itu adalah bola gas yang bercahaya di langit. ✓

(3) Bintang yang lebih jauh dari bumi hanya akan tampak seperti titik cahaya.

(4) Salah satunya adalah matahari, bintang yang "dekat" dengan bumi dan tampak seperti bola.

17. Keempat kalimat di atas akan membentuk sebuah alinea yang baik jika disusun dengan urutan ...

- A. (2) (3) (4) (1).
- B. (2) (4) (3) (1).
- C. (1) (2) (3) (4).
- D. (1) (3) (4) (2).
- E. (3) (2) (1) (4).

(1) Tampaknya bencana yang menimpa nusantara ini cenderung semakin buruk dari waktu ke waktu.

(2) Musibah banjir terjadi di berbagai daerah dan kapal tenggelam terjadi di laut.

(3) Sama seperti musim-musim sebelumnya, musim hujan kali ini juga membawa banyak musibah.

(4) Sealin meminta korban materi yang tidak sedikit, yang tak kalah menyedihkan adalah adanya banyak korban manusia.

18. Keempat kalimat di atas akan menjadi sebuah alinea yang baik jika disusun dengan urutan ...

- A. (3) (1) (2) (4).
- B. (2) (3) (4) (1).
- C. (3) (2) (4) (1).
- D. (1) (3) (4) (2).
- E. (1) (2) (3) (4).

**Gunakan Petunjuk C untuk mengerjakan soal nomor 19 dan 20!**

19. Kesuksesan Rumah Cantik Citra di Jogja, kini hadir di Jakarta. Nikmati rangkaian kecantikan wanita Asia yang memberimu kecantikan menyeluruh, jiwa dan raga.

Cukup dengan membawa kemasan Citra apa saja kamu bisa menikmati beragam perawatan kecantikan seperti Lulur Mangir, Javanese Massage, Tuina Massage dari Cina dan pijat dari Jepang.

Pernyataan di bawah ini sesuai dengan isi iklan di atas.

- (1) Rumah Cantik Citra di Jogja memberikan kecantikan wanita Asia. ✓
- (2) Kesuksesan Rumah Cantik Citra di Jogja, terjadi lebih dahulu daripada di Jakarta. ✓
- (3) Dengan adanya kesuksesan Rumah Cantik Citra, Anda bisa menikmati beragam perawatan kecantikan.
- (4) Dengan membawa satu kemasan citra tertentu, Anda dapat memperoleh perawatan pijat Shiatsu dari Jepang. ✓

20. Perhatikan tabel tentang klasemen sementara berikut ini!

KLASEMEN SEMENTARA													
1 Man United	23	16	5	2	40-10	53	11 Hull City	24	7	7	10	31-46	28
2 Chelsea	23	14	6	3	44-13	48	12 Bolton	24	8	3	13	27-34	27
3 Liverpool	23	13	9	1	37-15	48	13 Sunderland	23	7	5	11	24-32	26
4 Aston Villa	24	14	6	4	38-24	48	14 Tottenham	24	6	6	12	26-31	24
5 Arsenal	24	12	7	5	38-25	43	15 Portsmouth	23	6	6	11	23-38	24
6 Everton	24	10	7	7	31-28	37	16 Stoke City	24	6	6	12T	21-38	24
7 Wigan	24	9	6	9	26-24	33	17 Newcastle	23	5	8	10	29-39	23
8 West Ham	24	9	6	9	21-31	33	18 Blackburn	23	5	8	10	27-35	23
9 Fulham	22	7	8	7	22-19	29	19 Mid'brough	24	5	7	12	18-35	22
10 Man City	23	8	4	11	41-32	28	20 West Brom	24	6	4	14	22-44	22

Dari tabel Klasemen Sementara hasil pertandingan sepak bola di atas antara lain dapat dipahami sebagai berikut.

- (1) Man United berada di puncak klasemen, sedang West Brom di dasar. ✓
- (2) Chelsea lebih tinggi dari Liverpool dan Aston Villa karena selisih gol. ✓
- (3) West Brom berada di bawah Mid'brough gara-gara perbedaan gol. ✓
- (4) Ada 11 kesebelasan yang sudah bertanding 24 kali dan lainnya baru 23 kali. ✓



BAHASA INGGRIS

*Pertanyaan 21 sampai dengan 25 mengacu pada teks berikut.*

Animals living in modern zoos enjoy several advantages over animals in the wild, however, they must also suffer some disadvantages. One advantage of living in captivity is that the animals are separated from their natural predator, they are protected and can, therefore, live without risk of being attacked. Another advantage is that they are regularly fed a special, well-balanced diet, thus, they do not have to hunt for food or suffer times when food is hard to find. Furthermore, veterinarians give them regular checkups, and whenever the animals are sick, they give them prompt medical attention. Because all of their needs are taken care of, most zoo animals are healthy and contented. On the other hand, zoo animals face several distinct disadvantages. The most important disadvantage is that since they do not have to hunt for food or face their enemies, some animals become bored, discontented, and even nervous. Another disadvantage is that zoo visitors can endanger their lives. Some animals can pick up airborne diseases from humans unless they are protected by glass walls. Furthermore, visitors often throw human food or garbage at the animals. If they eat it, they can become seriously ill and even die. In brief, even though animals in modern zoos live in safe, artificial habitats, life in captivity brings with it a whole new set of dangers. However, zoo professionals and workers work hard to keep these beautiful animals healthy and contented, and the public should also cooperate fully in that effort.

*Gunakan Petunjuk A untuk mengerjakan soal nomor 21 sampai dengan 23!*

21. What does the passage mainly discuss?
- A. Animals living in the modern zoos enjoy some advantages.
  - B. Animals living in the wild suffer some disadvantages.
  - C. Advantages of living in the zoos over in the wild.
  - D. Disadvantages of living in the zoos over in the wild.
  - E. Advantages and disadvantages of living in the captivity.
22. What is one advantage the animals living in the zoos that have animals living in the wild *do not* have?
- A. They are healthy and contented. ✓
  - B. They have healthier food. ✓
  - C. Regular checkup by veterinarians. ✓
  - D. They have more freedom. ✓
  - E. They protected by the glass walls.
23. What is the writer's purpose in writing the passage?
- A. To compare the advantages and disadvantages of animals living in the zoo.
  - B. To show similarities between living in the zoos and outside.
  - C. To prove that living in captivity is safer than that outside.
  - D. To show the differences between living in the zoos and outside.
  - E. To suggest that people should cooperate in the effort.

*Gunakan Petunjuk C untuk mengerjakan soal nomor 24 dan 25!*

24. Which of the following can show the advantage that animals living in the wild have but those living in the zoos *do not*?
- (1) They are healthy and contented. ✓
  - (2) They have more dangers. ✗
  - (3) They might become nervous and discontented.
  - (4) They have to hunt for food in hard time. ✓
25. "Furthermore, veterinarians give them regular checkups ... "? The underlined word refers to ...
- (1) animals living in the modern zoos. ✓
  - (2) animals living in the wild.
  - (3) sick animals in the zoos. ✓
  - (4) predators of zoo animals.

*Pertanyaan 26 sampai dengan 30 mengacu pada teks berikut.*

Our eyes and ears might be called transformers since they sense the light and the sound around us and turn them into electrical impulses that the brain can interpret. The electrical impulses that have been transformed by the eye and ear reach the brain, and are turned into message that we can interpret. For the eye, the process begins when the eye admits light wave, bends them at the cornea and lens, and then focuses them on the retina. At the back of each eye, nerve fibers bundle together to form optic nerves, which join and then split into two optic tracts. Some of the fibers cross, so that part of the input from the right visual field goes into the left sight of the brain, and vice versa. The process in the ear is carried out through sensory cells that carried in fluid-filled canals, and that are extremely sensitive to vibration. Sound that is transform into electricity travels along nerve fibers in the auditory nerve. These fibers synapse with neurons that carry the messages to the auditory cortex on each side of the brain.

*Gunakan Petunjuk A untuk mengerjakan soal nomor 26 sampai dengan 28!*

26. What does the passage mainly discuss?
- A. How ears carryout the hearing process.
  - B. How nerve fibers bundle together to form optic nerves.
  - C. How ears turn the sound into electrical impulses.
  - D. How human eyes and ears work.
  - E. How eyes process the light the sense.
27. According to the passage, when an input from right visual field goes into the left side of the brain, what happens?
- A. The optic nerves join and split into two optic tracts.
  - B. Nerves fibers bundle together.
  - C. The optic nerve split.
  - D. The retina receives light waves.
  - E. The input from the left field goes to the right side.

28. The word "them" in "... and then focuses them on the retina" refers to ...
- A. light waves.
  - B. processes.
  - C. eyes.
  - D. messages.
  - E. the cornea.

*Gunakan Petunjuk C untuk mengerjakan soal nomor 29 dan 30!*

29. The word "bundle" in "... nerve fibers bundle together ..." is similar in meaning to ...
- (1) grow.
  - (2) tie.
  - (3) branch.
  - (4) unite.
30. According to the passage ...
- (1) eyes and eyes make electrical impulses. ✓
  - (2) optic nerves eventually admit light waves. ✓
  - (3) electrical impulses are turned into messages.
  - (4) optic nerves finally become messages.

PKn

*Gunakan Petunjuk A untuk mengerjakan soal nomor 31 sampai dengan 36!*

31. Bentuk kenegaraan di mana terdapat dua Negara atau lebih yang masing-masing merupakan Negara merdeka dan berdaulat tetapi mempunyai satu kepala negara yang sama disebut ...
- A. negara dominion.
  - B. negara uni.
  - C. negara protektorat.
  - D. negara federal.
  - E. negara bagian.
32. Bentuk penyimpangan berupa pembentukan lembaga ekstrakonstitusional pada masa orde baru adalah ...
- A. *front* nasional.
  - B. bakorstranas.
  - C. lemhanas.
  - D. kopkamtib.
  - E. mahmilub.
33. Sebagai ideologi, Pancasila berisi hanya lima nilai dasar dan tidak tersedia rumusan tuntutan-tuntutan kongkrit dan operasional yang harus dilaksanakan. Hal tersebut sebagai ciri Pancasila yang berupa ...
- A. isinya tidak langsung operasional.
  - B. merupakan kekayaan rohani, moral dan budaya.
  - C. tidak diciptakan oleh negara.
  - D. bukan ideologi yang memperkosa kebebasan.
  - E. menghargai pluralitas.

34. Sistem politik yang memelihara keseimbangan antara konflik dan konsensus adalah sistem politik ...
- otokran.
  - totaliter.
  - demokrasi.
  - otoriter.
  - oligopoli.
35. Media masa berperan menjembatani komunikasi antara pemerintah dengan masyarakat. Dalam hal ini, media masa berfungsi sebagai media komunikasi dari atas ke bawah, yaitu ...
- sebagai arena debat publik.
  - menyampaikan suatu berita.
  - menginvestigasi suatu kasus.
  - penyampai opini masyarakat.
  - mensosialisasikan kebijakan.
36. Bagi perjanjian internasional yang dibuat lewat dua tahap, maka tahap-tahap tersebut meliputi ...
- penjajakan dan perundingan.
  - perundingan dan penerimaan bunyi naskah.
  - penerimaan bunyi naskah dan pengesahan.
  - perundingan dan penandatanganan.
  - penandatanganan dan pengesahan.

**Gunakan Petunjuk C untuk mengerjakan soal nomor 37 sampai dengan 40!**

37. Budaya demokrasi perlu dikembangkan. Inti budaya demokrasi dapat diidentifikasi sebagaimana hal-hal tersebut ...
- kerja sama, saling percaya, keseragaman, dan hirarki. ✓
  - saling percaya, toleransi, dan kesamaderajatan. ✓
  - keseragaman, toleransi, dan saling percaya. ✓
  - kerjasama, menghargai keanekaragaman, dan kompromi. ✓
38. Dilihat dari jenisnya, maka sistem pemerintahan dapat dibedakan ke dalam ...
- parlementer. ✓
  - republik.
  - presidensial. ✓
  - monarkhi.
39. Pernyataan berikut yang merupakan contoh dampak positif globalisasi adalah ...
- efisiensi dalam berkomunikasi ✓
  - banyaknya pakaian mode yang masuk. ✓
  - kemudahan dalam bertransaksi. ✓
  - masuknya nilai-nilai budaya barat. ✗
40. Berikut ini yang merupakan tujuan didirikannya ASEAN sebagaimana dituangkan di dalam Deklarasi ASEAN tanggal 8 Agustus 1967 adalah ...
- mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara. ✓
  - memajukan kerjasama yang bersifat aktif dan saling membantu dalam kepentingan bersama di bidang ekonomi, sosial, teknik, dan administrasi. ✓
  - saling memberi bantuan dalam bentuk fasilitas latihan dan penelitian di bidang pendidikan, teknik, dan administrasi. ✓
  - saling bekerjasama dalam masalah pertahanan regional. ✓